

# ***Rapport annuel 2023***

*Un nouveau logo pour la Fondation Mémise*



# Table des matières

## Rapport annuel de la Fondation Mémise

Mot du Président	Page 04
Mot du Conseil de Direction	Page 06
Portrait d'une membre du Conseil	Page 08
Présentation de l'équipe thérapeutique	Page 10
L'UAT de Mémise fête ses 10 ans	Page 12
Projets de l'école	Page 14

## Rapport financier de la Fondation Mémise

Comptes d'exploitation 2023	Page 18
Bilan 2023	Page 19



## Fondation Mémise

### Adresse

Fondation Mémise  
Route de Lavaux 328  
1095 Lutry

### Contact

021 796 60 70  
secretariat@memise.ch  
www.fondation-memise.ch

### Horaires d'ouverture

Lundi-Mardi-Jeudi : 8h00-12h00/13h30-16h30  
Mercredi : 8h00-12h00  
Vendredi : 8h00-12h00/13h30-16h00

## Description du site

- 01 Administration & Direction / Equipe de jour  
Thérapeutes / Services généraux
- 02 Hébergement groupe B
- 03 Unité d'accueil temporaire (UAT)
- 04 Hébergement groupe C
- 05 École
- 06 Atelier gestes techniques
- 07 Place de jeux



## Mot du Président

*2023 a été globalement meilleure que l'année précédente pour la Fondation Mémise.*

*Notre dynamique directeur, Monsieur Angelo Mancuso, a permis à notre institution de se lancer sur de multiples projets.*

L'un des faits marquants de cette année a été le lancement et l'aboutissement d'une procédure de modernisation de notre logo, du changement de nom de notre institution et la révision partielle de nos statuts.

Un processus participatif de plusieurs mois, dans lequel ont pu s'investir sur base de volontariat les élèves, l'ensemble du personnel, la direction et le conseil de fondation, a ainsi été lancé sur la refonte de notre logo. Chacun a pu donner ses suggestions et peut ainsi aujourd'hui s'identifier pleinement au nouveau logo choisi, que je trouve personnellement très réussi. Vous aurez certainement remarqué que le point figurant sur le logo du «i» de Mémise symbolise les progrès espérés et réalisés par nos élèves.

Le nom de notre institution est passé de «Fondation École de Mémise» à «Fondation Mémise», attestant de la réalité du fait que nous accueillons aujourd'hui, en plus de l'école, un hébergement

ainsi qu'une UAT (unité d'accueil temporaire pour des enfants présentant un trouble du spectre autistique).

Notre UAT a d'ailleurs fêté ses 10 ans d'existence le 22 septembre 2023. Nous avons marqué cet événement par une célébration mémorable à laquelle ont participé certains élèves et leurs parents, ainsi que le personnel et la direction. Nous avons également été honorés de la présence notamment de M Frédéric Borloz, conseiller d'état, de M Cédric Blanc, directeur général de la DGEO (Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire), et de M Tristan Gratier, président de l'Association Vaudoise des Organisations Privées pour personnes en difficulté (AVOP) qui ont unanimement salué le travail réalisé ainsi que la qualité de notre UAT et de son encadrement. Un extrait du journal Le Courrier détaillant ce qui précède figure sur les pages suivantes.



Cédric Blanc

Tristan Gratier

Pierre-Albert Vial

Frédéric Borloz

Financièrement, notre institution se porte plutôt bien. Comme vous pourrez le lire à la fin du document, à la rubrique compte de résultat, nous avons enregistré un léger déficit d'exploitation de CHF 66'993.04 pour un budget tenant compte des avances habituelles à hauteur de 98% seulement de la DGEO. Si l'on ramène à 100% les dites avances, cela nous donne un excédent de produits d'exploitation de CHF 25'863.00.

Au nom du Conseil de Fondation, je tiens ici à remercier chaleureusement l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs de la Fondation Mémise, pour leur ténacité et leur engagement renouvelés à l'encadrement attentionné de nos élèves et à

l'atteinte des objectifs fixés à notre institution par l'autorité cantonale.

Au vu de ce qui précède, je suis confiant pour l'avenir et la pérennité de notre institution qui prospérera grâce à la bonne volonté et le professionnalisme de chacun et de chacune.

Je forme les meilleurs vœux de succès à nos élèves et remercie leurs parents de leur confiance.

**Pierre-Albert Vial - Président**



# 14

ans comme membre au  
Conseil de Fondation

## Portrait d'une membre du Conseil

*Avant que Marie-Claire Dubochet quitte le Conseil de  
fondation cet été, nous lui avons demandé un petit coup d'œil  
dans son rétroviseur!*

En 2010, j'ai pris ma retraite anticipée. J'étais enseignante dans une classe de la Fondation de Vernand depuis quelques années. J'ai beaucoup aimé ce métier pour lequel je me suis formée tardivement et que j'ai pratiqué avec enthousiasme. Je suis contente de m'arrêter pour me consacrer à ma famille, mes amis et mes loisirs. Mais, dans le même élan, je réalise que l'école va terriblement me manquer! Mes élèves attachants et complexes, des collègues avec qui les échanges et la collaboration se faisaient sur le mode «entraide - même longueur d'onde - amitié - humour», des réflexions intenses sur la pédagogie spécialisée... Je n'ai pas envie de «tout lâcher»!

Ainsi, lorsque le président de l'AVMES (Association vaudoise des maîtres de l'enseignement spécialisé) m'informe que la Fondation École de Mémise cherche un ou une enseignante pour compléter son Conseil de fondation, je bondis! J'accepte, d'autant plus volontiers que je connais cette institution pour y être allée pendant plusieurs années dans le cadre de mon travail précédent: j'y ai animé des cours d'éducation sexuelle. Dans le canton de Vaud, ces cours sont dispensés par la Fonda-

tion Profa, Service d'éducation sexuelle. Et je suis intervenue plus particulièrement dans les institutions d'enseignement spécialisé. Les rencontres annuelles à Mémise ont toujours été agréables et bien pensées: les élèves groupés par affinité ou par classe, les équipes enseignantes et éducatives bienveillantes, M. Leonardo Camposo, maître principal, attentif et aimable... C'étaient pour moi des conditions de travail parfaites et j'ai toujours apprécié les quelques heures passées dans cette école chaque année. Je n'oublie pas la beauté du cadre et les gâteaux de la pause de 10 heures, propices aux échanges aussi entre adultes.

Être acceptée comme membre du Conseil de fondation a donc été pour moi un honneur et un plaisir.

Ces quatorze années ont passé très vite. Je garde quelques souvenirs lourds d'événements difficiles qui se sont passés à Mémise et sur lesquels je n'ai pas l'intention de revenir. Ils ont été gérés avec efficacité et des solutions ont été apportées. Mais, personnellement, ce sont les réussites et les bons moments que j'aimerais retenir... et ce sont sur-



tout ceux que j'ai pu partager, année après année, avec les élèves et les équipes, ainsi que les moments festifs qui ont rassemblé toute la communauté de Mémise.

Je pense au mois de juin 2019, lorsque Mémise a fêté ses 100 ans: j'ai vu des enfants fiers et motivés faire visiter leur école en pleine forme, des réalisations magnifiques, des jeux, des bricolages, un spectacle devant une salle du Grand-Pont comble... Je pense aux promotions annuelles où les élèves, «sur leur 31» se réjouissent de l'année écoulée et des beaux jours proches, présentent des sketches et de la musique... Je pense aux fêtes de Noël et à ces repas délicieux servis avec

élégance par les plus grands... Je pense... mais je vais m'arrêter là dans mon évocation! Pensons à l'avenir!

Et l'avenir de la Fondation Mémise, je le souhaite lumineux et serein! Que cette école soit pour chacun et chacune «un espace sûr pour s'épanouir et se développer», à la hauteur du slogan qu'elle a choisi de se donner!

**Marie-Claire Dubochet**

# 5

personnes composent  
notre équipe thérapeutique

## Présentation de l'équipe thérapeutique

*Elle se compose actuellement de trois logopédistes  
et d'une psychologue. Une pédopsychiatre intervient  
régulièrement en tant que consultante.*

### Accueil

Nous accueillons des enfants ayant généralement déjà un long parcours de prise en charge. Nous les rencontrons à un moment où leurs difficultés ont en principe été identifiées et expliquées. À leur arrivée au sein de notre école, nous rencontrons toutes les familles ainsi que les nouveaux enfants dans des groupes d'accueil.

### Lien

Nous attachons une grande importance à établir du lien avec l'histoire de l'enfant et les personnes qui l'ont accompagné, tant sa famille que les professionnels. Le travail en établissement scolaire entre les équipes pédagogique, socio-éducative et thérapeutique amène une richesse au niveau de la collaboration et de la contenance offerte aux enfants.

### Projet

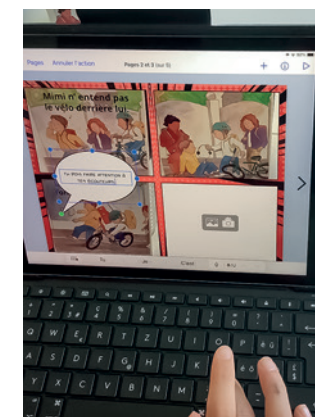
Nous élaborons ensuite un projet thérapeutique qui s'inscrit dans le projet global de l'école. Étant donné l'âge de l'enfant, son engagement dans ce projet est indispensable, d'autant plus que ses



prises en charge se déroulent au sein de l'établissement de pédagogie spécialisée. Selon les besoins et les demandes, nous pouvons instaurer une collaboration plus étroite avec les parents, en proposant par exemple des entretiens communs parents-enfant.



Bénédicte Meyer logopédiste  
Emanuelle Gindroz logopédiste  
Valérie Jolissaint psychologue  
Anne-Catherine Dubois - logopédiste



### Prise en charge

Nous proposons des séances logopédiques en individuel ou des séances en groupe co-animé (entre thérapeutes ou thérapeute-éducateur d'équipe de jour) en fonction des besoins des enfants. Nous intervenons également en classe dans un projet de co-construction avec l'enseignante portant sur le langage oral et écrit, du raisonnement logique et des émotions.

La majorité des suivis psychothérapeutiques se font à l'extérieur de l'école. Des prises en charges ponctuelles ou de transition peuvent être organisées.

Nous proposons des bilans logopédiques selon les demandes, ainsi que des bilans psychologiques en lien avec la fin de la prise en charge et pour soutenir l'orientation du jeune.

Des groupes pour les élèves sortants sont organisés afin de les accompagner vers la suite de leur parcours de vie. Un lien est également faite avec les thérapeutes qui assurent la suite des traitements.

### L'équipe thérapeutique

# 75

familles bénéficiaires  
depuis sa création

## L'UAT de Mémise fête ses 10 ans

*La journée de fête d'anniversaire de notre Unité d'Accueil Temporaire a été une célébration mémorable marquant une décennie d'engagement et de dévouement dans l'accompagnement des jeunes vivant avec un TSA.*

La Fondation a mis les petits plats dans les grands pour faire de la célébration de son Unité d'Accueil Temporaire un événement digne de sa mission. Certaines familles bénéficiant de la relève parentale proposée par la structure étaient d'ailleurs présentes pour témoigner leur gratitude et participer à la fête.

Les festivités ont commencé par les discours du président de la Fondation, Pierre-Albert Vial, du conseiller d'État, Frédéric Borloz, du président de l'Association vaudoise des organisations privées pour personnes en difficulté (AVOP), Tristan Gratier, ainsi que de notre directeur, Angelo Mancuso. Ils ont souligné l'important soutien apporté aux jeunes avec un TSA, leur permettant de vivre au mieux leurs capacités et émotions, en toute confiance en eux-mêmes et en autrui. Nous avons également eu l'honneur de la présence de Cédric Blanc, directeur général de l'enseignement obligatoire (DGEO) et de la pédagogie spécialisée, et de Charles Monod, syndic de Lutry.

Les équipes ont surpassé toutes les attentes pour soigner l'accueil des invités, qui ont pu profiter d'un apéritif dînatoire varié et gourmand dans les jardins

de l'établissement. Un orchestre composé de personnes en situation de handicap a magnifiquement accompagné les discussions animées et les souvenirs partagés. L'équipe éducative de l'UAT a présenté une journée type des jeunes dans l'unité d'accueil à travers un film. De plus, les convives étaient invité-e-s à visiter une exposition de photographies grand format mettant en lumière les jeunes dans des activités socialisantes et montrant leurs talents artistiques.

Cet événement n'aurait pas pu voir le jour sans l'indéfectible contribution de l'équipe de l'UAT, du personnel des services généraux, de la cuisine, de l'administration et des membres de la direction, qui ont travaillé ensemble pendant de nombreux mois.

Enfin, la fête s'est terminée avec les dernières notes du groupe de musique «Émile Blues Band» et l'arrivée de la pluie. Les invités ont pu laisser des mots, des témoignages et des remerciements dans le livre d'or avant de quitter les lieux, qui, dès le lendemain, accueillait un petit groupe de jeunes, permettant ainsi aux familles de reprendre leur souffle.



Daniel  
Domeniconi

Houria  
Zghami

Sylvain  
Merminod

Roberta  
Trocchi

Christophe  
Dupasquier

# 4 enjeux:

Immersion  
Éducation  
Développement  
Intégration

## Projets de l'école

*Un des projets est l'immersion en pleine nature, qui nous permet d'aborder les notions d'éducation à l'environnement, de développement global dans l'environnement forestier et d'intégration des notions scolaires par l'expérimentation dans le milieu naturel.*

Dès leur arrivée à l'école le lundi matin, les jeunes élèves de primaire enfilent leurs bottes et montent dans le bus de la Fondation. Arrivés dans les hauts de la commune de Lutry, ils effectuent une petite marche pour entrer dans la forêt dont ils connaissent maintenant bien le chemin et ses obstacles. Les pas peu sûrs des premiers jours ont laissé place aux jeux de courses et aux rires, la crainte de l'environnement non familier semble s'être dissipée pour laisser place au plaisir du mouvement et du contact avec la Nature. La semaine commence ainsi par une bonne bouffée d'oxygène, des mouvements libres et une immersion en pleine forêt, un réveil du corps et de l'esprit, et une ouverture aux apprentissages.

L'éducation à l'environnement et la pédagogie par la nature (Outdoor Éducation) sont au cœur de notre démarche. Permettre aux enfants d'évoluer en pleine forêt, c'est leur permettre d'appivoiser la Nature et de créer un lien privilégié avec elle. Sensibiliser les enfants à sa beauté et à sa fragilité, c'est semer des petites graines de conscience

écologique et de respect de la Terre. C'est ainsi que tout naturellement, un duo pédago-éducatif s'est créé pour proposer une matinée hebdomadaire d'école en Nature.

L'environnement forestier apporte aux enfants la possibilité d'évoluer et de se développer globalement. Dans la forêt, les sens sont stimulés. Les enfants entrent en contact avec l'environnement, peuvent le sentir, le ressentir. Marcher sur un terrain instable, sentir l'odeur des sapins, toucher les écorces, saisir les bâtons, entendre le chant des oiseaux et le son du pic-vert qui tape contre un arbre, observer une grenouille ou porter une limace, sont autant d'expériences sensori-motrices qui permettent à l'enfant d'appivoiser ses sens et d'améliorer ses capacités motrices qui représentent des compétences sous-jacentes aux apprentissages.

Rapidement, des groupes se forment pour construire une cabane, créer un jeu avec des bâtons et des cailloux ou explorer un coin plus reculé. Les enfants collaborent et communiquent, ils







développent leurs compétences sociales et leur vocabulaire.

Nous abordons ensuite des notions du programme scolaire, en partant de leur vécu, de leurs questionnements. L'apprentissage par l'expérimentation est d'autant plus important pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, qui ont notamment besoin de manipuler pour apprendre. Cette année, le cours de sciences est donné en forêt, proposant aux enfants une étude approfondie sur le règne animal et végétal.

La classification des animaux, les chaînes alimentaires, le cycle de vie de l'arbre, l'utilisation de clé de détermination, sont des exemples de ce qui est étudié en pleine Nature, avec le matériel à dispo-

sition sur place. Car enseigner dehors c'est aussi travailler sur la constitution d'un rapport durable au monde. Ce qui nous entoure n'est pas seulement un terrain de jeux, c'est aussi un lieu de Vie. Nous travaillons sur les ressources, ce qui compose notre environnement. Apprendre et enseigner avec un ensemble limité de ressources, c'est un apprentissage fondamental pour construire un rapport durable avec notre monde.

**Chloé Godino - enseignante spécialisée**  
**Thaïs Cornaz - éducatrice sociale**



# Exploitation école Hébergement UAT

CHARGES	
Frais de personnel	4'015'386.42
Besoins médicaux	952.20
Alimentation	95'243.25
Ménage	11'053.21
Entretien et réparation immeuble, mobilier, véhicule	106'771.50
Frais d'utilisation des installations	24'349.99
Eau et énergie	67'208.65
Ecole et formation	58'178.00
Bureau et administration	32'242.34
Assurances de choses	59'842.80
Frais de transports des élèves	282'362.79
Autres charges d'exploitation	1'100.00
<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>4'754'691.15</b>

PRODUITS	
Contribution des parents et répondants	113'370.80
Affectation / Dissolution des réserves	
Intérêts créanciers	5'595.00
Produits divers	7'481.31
<b>TOTAL PRODUITS</b>	<b>137'922.11</b>

<b>EXCÉDENT DE CHARGES</b>	<b>4'616'769.04</b>
<b>AVANCES DE LA DGEO REÇUES EN 2023</b>	<b>4'549'776.00</b>
<b>EXCÉDENT DE CHARGE REPORTÉ AU BILAN</b>	<b>66'993.04</b>
<b>SOLDE SUBVENTION À RÉGULARISER</b>	<b>66'993.04</b>

Il convient de tenir compte que les avances de la DGEO sur l'exercice ne correspondent qu'à 98 % du budget des charges nettes négocié, soit une réduction des avances de CHF 79'589.- pour l'école et l'internat et de CHF 13'267.- pour l'UAT.

## Bilan 2023

ACTIFS	
Trésorerie	21'983.51
Débiteurs	62'720.85
Stocks	21'713.10
Autres créances à court terme	3'707.71
Actifs de régularisation	1'709.29
Immobilisations corporelles	454'378.90
Immobilisations financières	389'597.00
Excédents de charge à régulariser	66'993.04
<b>TOTAL</b>	<b>1'022'803.40</b>

PASSIFS	
Dettes d'achats et de prestations	53'103.44
Autres dettes à court terme	39'327.10
Passifs de régularisation	12'212.40
Dettes à court terme portant intérêt	71'465.19
Capital	799'527.78
Réserve affectée Comtesse Moira	34'656.19
Réserves libres	12'511.30
<b>TOTAL</b>	<b>1'022'803.40</b>

<b>TOTAL ACTIFS</b>	<b>1'022'803.40</b>	<b>TOTAL PASSIFS</b>	<b>1'022'803.40</b>
---------------------	---------------------	----------------------	---------------------

## ***Votre soutien nous est précieux, MERCI!***

Chères donatrices, chers donateurs, votre générosité permet à la Fondation Mémise de développer des projets originaux qui contribuent à la réussite de sa mission : stimuler nos élèves en développant leur autonomie personnelle et sociale, conditions essentielles à la construction de leur avenir. Certaines activités ou équipements ne sont que partiellement ou pas pris en charge par les organes subventionneurs.



*Découvrez nos projets nécessitant  
votre aide financière*

### **Nos coordonnées bancaires**

Banque Cantonale Vaudoise  
1001 lausanne  
CH44 0076 7000 A063 5045 0  
Fondation Mémise  
Route de Lavaux 328  
1095 Lutry

*“Nous devons aider l’enfant à agir,  
à vouloir et à penser par lui-même.  
C’est l’art de la pédagogie pour celui  
qui veut donner un coup de pouce  
à l’homme en devenir.”*

*Maria Montessori*